

TERÇA-FEIRA: 08 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

| | |
|---|---|
| <p>TURMA: INFANTIL 4 ATIVIDADE DE HOJE:</p> | <p>PROFESSORA: ARIANE DE PAULA, MARIA CECILIA BATISTA O JOÃO DE BARRO</p> |
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>*Experiência e registro. *Representação gráfica como expressão de conhecimentos, experiências e sentimentos. *Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>*Experimentar sensações físicas. Táteis em diversas situações do dia. *Representar no desenho seus conhecimentos. Sentimentos e apreensão da realidade. * Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais.</p> |
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>Assista à aula MUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 01/09/2020.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=adLPCgdPPTs</p> <p>Ouçã a história: O armário do João de Barro.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=jb0R-U1IEdw</p> <p>Agora vamos fazer uma receita caseira de massa de modelar para em seguida construirmos a casa do passarinho João de Barro.</p> <p>RECEITA DA MASSA DE MODELAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 copos de farinha de trigo <ul style="list-style-type: none"> • 1/2 copo de sal • 1 copo de água • 1 colher de chá de óleo • Suco de pacotinho na cor que quiser a massinha. <p>Modo de preparo:</p> <p>Em uma tigela grande, misture bem todos os ingredientes</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>secos. Em seguida, adicione a água aos poucos e amasse bem. Adicione o óleo e misture bem novamente. Por fim, pingue algumas gotas do corante alimentício e amasse até a cor da massinha se tornar homogênea. Guarde em um saco plástico ou um vidro bem tampado</p> <p>Com o auxílio das imagens (abaixo) como inspiração, utilizando a massa de modelar que você fez. Faça o “armário” do João de Barro. Use sua criatividade e deixe a casa deste passarinho bem bonita. Após a conclusão TIRE UMA FOTO desta obra de arte ENVIE PARA A PROFESSORA.</p> <p>Para finalizar a aula de hoje se necessário ouça a história O Armário do João de barro novamente e no caderno de desenhos ou folha de sulfite faça desenhos representando como você acha que era os móveis da casa dele, ex: cama, sofá etc. Finalizado os desenhos coloque o nome de cada móvel desenhado e os pinte com bastante capricho. NÃO SE ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA DE HOJE E O TÍTULO: OS MÓVEIS DO JOÃO DE BARRO.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>*Foto do “armário” do João de Barro de massa de modelar.</p> <p>*Desenho dos móveis do João de Barro e escrita do nome de cada móvel.</p> |

FOTO INSPIRAÇÃO PARA A CONSTRUÇÃO DA CASA DO JOÃO DE BARRO





QUARTA-FEIRA 09 DE SETEMBRO DE 2020


CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS

*CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

*ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO.

*ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

| | |
|---|---|
| <p>O QUE VAMOS ESTUDAR?</p> | <p>*Imaginação. *Escrita do próprio nome. *Diferentes pessoas, espaços, tempos e culturas.</p> |
| <p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <p>*Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar a sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados as suas ideias, aos seus pensamentos e sensações. *Produzir escritas espontâneas, utilizando letras com marcas gráficas. *Valorizar as formas de vida de outras crianças ou adultos identificando costumes, tradições e acontecimentos significativos do passado e do presente.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p> | <p>*Assistir a vídeo aula municípios 02/09/2020 pré-escola (link):https://www.youtube.com/watch?v=gzqbgvgTdKG4</p> <p>*Assista o vídeo da professora onde ela explica toda a aula de hoje. Nesta aula vamos falar sobre Moda. Você sabe o que é MODA? MODA significa: maneira de comportamento, ou seja, conjunto de opiniões, gostos, assim como modos de agir e viver. Antigamente as pessoas usavam um tipo de roupas, carro etc, hoje se usa outro tipo de “moda”. Nossa primeira atividade será escrever seu nome usando diversos tipos de coisas, como por exemplo: barbante, linha, papel, botão, tinta e etc. Cada letra deverá ser de um material diferente do outro. Agora vamos customizar algum objeto seu. Pode ser um chinelo, camiseta, tênis, máscara ou qualquer outro objeto que você queira!!! Use sua imaginação e criatividade. Não se esqueça de tirar uma foto da sua atividade e da sua customização e mande para sua professora.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>*Escrita do seu nome usando diversos materiais. *Customização de algum objeto pessoal.</p> |
| <p>FOTOS PARA INSPIRAÇÃO NA CUSTOMIZAÇÃO!!!</p> |   |

QUINTA-FEIRA: 10 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA.

O EU O OUTRO E O NÓS.

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS.

| | |
|--|---|
| ATIVIDADE: | Construção de uma torre |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | Linguagem oral e corporal, Representação visual; Linguagem musical gestual e dramática. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | Expressar e representar com desenhos e outros registros gráficos; Expressar-se livremente por meio de desenhos, pinturas; Criar com o corpo formas diversificadas de expressão corporal. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Assista ao vídeo aula: TV MUNICÍPIOS. PRÉ- ESCOLA 03/09/202 https://www.youtube.com/watch?v=c-hQjLlFGSc Nossa proposta da aula de hoje será a construção de uma Torre com rolo de papel toalha ou papel higiênico, construiremos a torre de nosso jeito bem criativo e depois vamos assistir a história da Rapunzel: https://www.youtube.com/watch?v=IE4-ISsU5cs Em seguida; fazer o reconto da história para um adulto e a releitura com desenhos bem coloridos dos personagens da história em uma folha sulfite. E vamos dançar o musical: “Enrolados: Quando Minha Vida Vai Começar” https://www.youtube.com/watch?v=A7WfHKmU9tE Para encerrar faça a atividade impressa: Complete os números para que o príncipe possa chegar até a Rapunzel. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | 1- Construir uma torre com material reciclável. 2- Reconto e releitura da história: “Rapunzel”. 3- Complete os números para que o príncipe possa chegar até a Rapunzel. |



SUGESTÕES DE TORRES

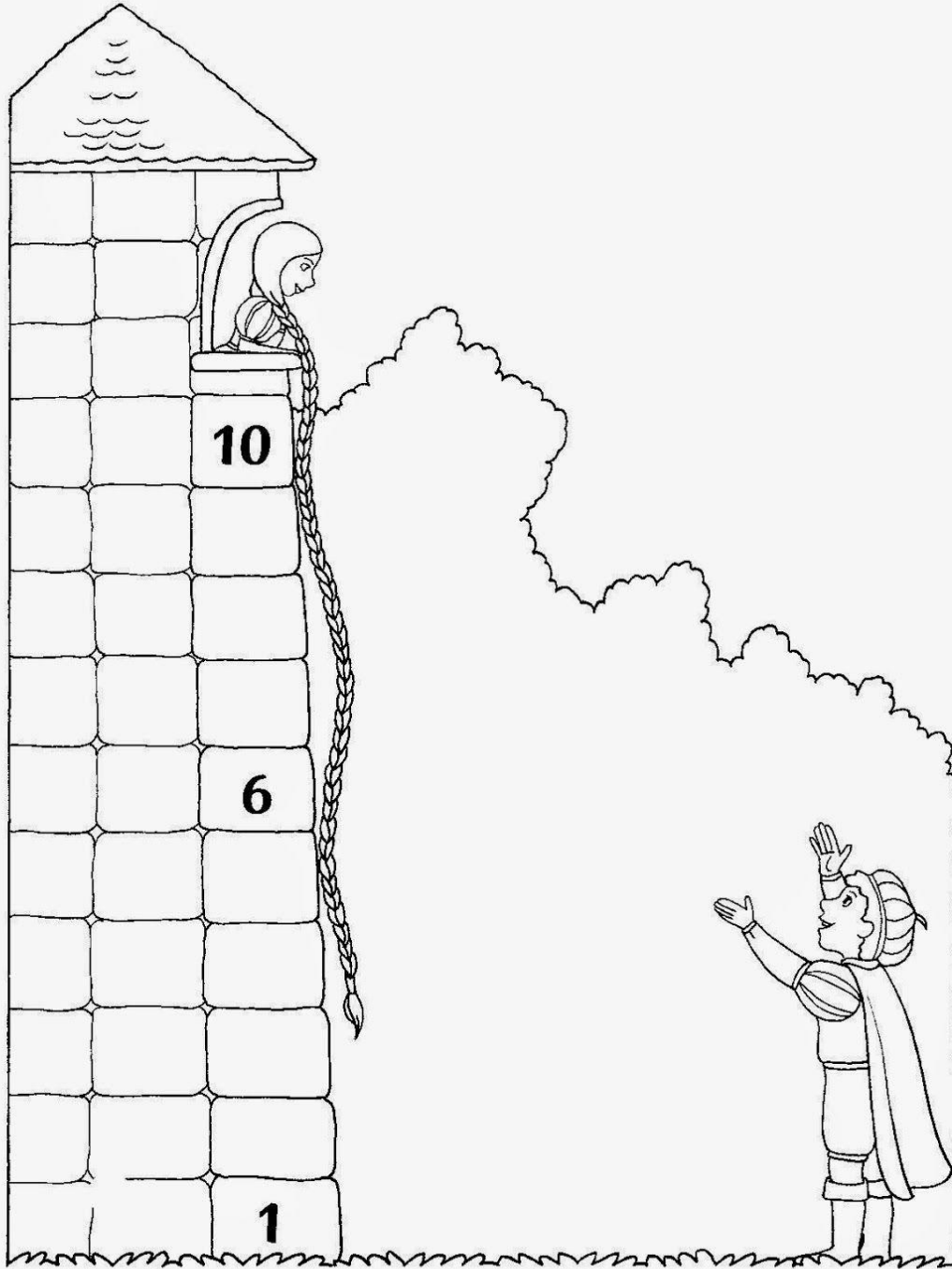




NOME: _____ INFANTIL: _____

ROLÂNDIA: _____

COMPLETE OS NÚMEROS PARA QUE O PRÍNCIPE CHEGUE ATÉ RAPUNZEL.



SEXTA-FEIRA: 11 DE SETEMBRO DE 2020

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO

ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES.

O EU, O OUTRO E O NÓS.

| ATIVIDADE DE HOJE: | SOMBRAS E DESCOBERTAS |
|---|--|
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | *Consciência fonológica. *Luz e sombra. *Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, espaços, formas etc. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | *Reconhecer e identificar as letras do alfabeto em contexto ao valor sonoro convencional para relacionar grafema/fonema. *Explorar o efeito da luz por meio da sua presença ou ausência (luz e sombra). * Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais. |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? | Assista à aula MUNICÍPIOS – PRÉ-ESCOLA. DIA: 04/09/2020. https://www.youtube.com/watch?v=8aCft1mhuWs Assista também a este vídeo divertido sobre a sombra, dance e cante junto. https://www.youtube.com/watch?v=W2yIVO3b5oo Agora faremos uma atividade super divertida. Peça ao adulto que te empreste uma lanterna, pode ser a do celular mesmo, e vá até uma parede lisa de sua casa para realizar diversas descobertas. Ligue a lanterna aponte para a parede e projete brinquedos, imagem com as mãos usando sua criatividade (SEGUE IMAGEM DE INSPIRAÇÃO ABAIXO). TIRE FOTO DESTE MOMENTO DIVERTIDO EM FAMÍLIA E ENVIE PARA A PROFESSORA. Agora em seu caderno de desenhos ou folha de sulfite, COLOQUE A DATA DE HOJE E O TÍTULO: SOMBRAS. Desenhe as imagens que você projetou na parede e escreva o nome de cada uma delas. Para encerrar a aula de hoje faça a atividade impressa da letra L de L anterna e etc. Circule a palavra de acordo com o |



| | |
|--|--|
| | <p>nome de cada figura.</p> <p>SE PREFERIR FAÇA A ATIVIDADE DAS SOMBRAS A NOITE OU EM UM AMBIENTE ESCURO, PARA MELHOR VIZUALIZAÇÃO DAS SOMBRAS.</p> |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <p>*Foto da brincadeira das sombras com a lanterna</p> <p>*Desenho das imagens que apareceram nas sombras. (No caderno ou folha de sulfite com o título: SOMBRAS)</p> <p>*Atividade impressa: Da letra L de Lanterna e etc. Circule a palavra de acordo com o nome de cada figura.</p> |



Esquilo



Lebre



Borboleta



Cão



Cabra



Ganso



Boi



Burro



Lobo



Elefante

ROLÂNDIA: _____
NOME: _____ INFANTIL: _____

| ATIVIDADE | | LETRA L |
|---|--------------------------------|---------------------------|
| 1. CIRCULE A PALAVRA DE ACORDO COM O NOME DE CADA FIGURA. | | |
|  | LEÃO LIMÃO LEITÃO | LUTA LAVA LUVA |
|  | LIMA LAVA LATA | LÁPIS LARANJA LINHA |
|  | LARANJA LAVANDA LAMA | LUXO LUVA LUA |
|  | LEITE LEITÃO LEÃO | LEÃO LEITE LEVE |
|  | LANTERNA LÂMPADA LARANJA | LIXEIRA LIXA LATA |